

# ***Interkulturelle Begegnung***

## ***Anregungen zu einem harmonischen Zusammenleben im Chaco von Paraguay***

### ***Inhaltsübersicht***

#### **EINFÜHRUNG**

#### **Teil I. Kulturen in der Begegnung: von der Theorie zur Praxis**

##### **Kapitel 1. Was Kultur ist und was sie für den Menschen tut**

- 1.1. Kultur gelebt im Alltag des Chaco
- 1.2. Das Studium von kultureller Verschiedenartigkeit
- 1.3. Wie „Kultur“ erklärt wird
- 1.4. Kultur als symbolische Darstellung der Wirklichkeit
- 1.5. Wie Kultur die menschliche Existenz ermöglicht

##### **Kapitel 2. Die Dynamik kultureller Vorgänge: Tradition und Wandel**

- 2.1. Wie wir in die Kultur hineinwachsen
- 2.2. Wie sich Kulturen über die Zeit verändern
- 2.3. Wenn Kulturwandel gefördert wird

##### **Kapitel 3. Interkulturelle Kontakte und interethnisches Zusammenleben**

- 3.1. Ethnische Identität und ethnische Ausgrenzung
- 3.2. Prozesse der interkulturellen Annäherung
- 3.3. Interkulturelle Kommunikation

#### **Teil II. Eine kleine Kulturgeschichte des Chaco**

##### **Kapitel 4. Die ersten Amerikaner**

- 4.1. Besiedlung des amerikanischen Kontinents
- 4.2. Adaptationen an verschiedene Ökosysteme
- 4.3. Die Besiedlung des Chaco

##### **Kapitel 5. Ethno-Geschichte der Chaco-Ureinwohner**

- 5.1. Wir, die Enlhet
- 5.2. Wir, die Nivaclé
- 5.3. Das Ayoreo-Volk
- 5.4. Guaranísprachige Chaco-Indianer

##### **Kapitel 6. Die neo-amerikanischen Chaqueños**

- 6.1. Die Deutsch-Paraguayer mennonitischen Glaubens
- 6.2. Die Lateinparaguayer des Chaco

## **Teil III. Weltanschauung und Wertesysteme**

### **Kapitel 7. Weltanschauungen: Wie wir unsere Welt ordnen und erklären**

- 7.1. Dem Leben Sinn geben: wie Weltanschauungen entstehen
- 7.2. Indigene Erklärungen zur menschlichen Natur
- 7.3. Indigene Kategorien zur Ordnung der Welt
- 7.4. Ursache und Folge im Verständnis der Chaco-Ureinwohner

### **Kapitel 8. Von der Weltanschauung zu den kultureigenen Werten**

- 8.1. Werteorientierungen aus anthropologischer Sicht
- 8.2. Werte, die aus der indigenen Weltanschauung hervorgegangen sind
- 8.3. Werte, die in der traditionellen paraguayischen Kultur vertreten sind
- 8.4. Traditionelle Werte der deutsch-mennonitischen Kultur

### **Kultureigene Werte im interethnischen Zusammenleben**

- 9.1. Die Suche nach einer nationalen Einheitskultur
- 9.2. Dominante Werte und die christliche Ethik
- 9.3. Modelle der Begegnung zwischen verschiedenen Werteorientierungen

## **Teil IV. Chaco-Kulturen begegnen dem Evangelium**

### **Kapitel 10. Religiöses Erleben der frühen Chaco-Völker**

- 10.1. Religiöses Erleben in verschiedenen Kulturen
- 10.2. Traditionelle Chaco-Religionen, beschrieben von Missionaren und Ethnologen
- 10.3. Übernatürliche Wesen und Mächte laut Überlieferung der Enhet
- 10.4. Übernatürliche Wesen und Mächte laut Überlieferung der Nivaclé
- 10.5. Die übernatürliche Welt der Ayoreo
- 10.6. Der Schamanismus, von indigenen Heilkundigen erklärt

### **Kapitel 11. Die Chaco-Völker und die christlichen Missionen**

- 11.1. Die Missionsarbeit der Anglikanischen Kirche
- 11.2. Die Missionsarbeit der Ordensgemeinschaft der Salesianer
- 11.3. Die Missionsarbeit des Ordens der Oblaten
- 11.4. Die mennonitische Missionsarbeit unter Chaco-Indianern
- 11.5. Arbeit der Neustämme-Mission im Chaco

### **Kapitel 12. Missionstheologische Überlegungen und Chaco-Indianer**

- 12.1. Der Apostel Paulus als Anthropologe
- 12.2. Christliche Mission und Anthropologie im Dialog
- 12.3. Missionstheologischer Austausch über Evangelium und Kultur
- 12.4. Anthropologische Werkzeuge im Dienste der Mission

## **Teil V. Kultureigenes Wissen und soziale Strukturen im Umbruch**

### **Kapitel 13. Die indigene Erziehung von einst und jetzt**

- 13.1. Indigene Erziehung am Beispiel der Nivaclé
- 13.2. Der Lebenszyklus als Erziehungshilfe
- 13.3. Die indigene Begegnung mit der modernen Schule
- 13.4. Moderne Schulen und Kulturwandel
- 13.5. Schule mit interkultureller Betonung

### **Kapitel 14. Die Medizin der Chaco-Indigenen**

- 14.1. Traditionelle Auffassungen über Gesundheit und Krankheit
- 14.2. Das Nebeneinander von zwei medizinischen Erklärungssystemen

## Kapitel 15. *Egalitäre Gesellschaften in Konfrontation mit dem 21. Jahrhundert*

- 15.1. *Die traditionelle soziale Organisation der Indigenen*
- 15.2. *Die indigene soziale Organisation im heutigen Umfeld*

## Teil VI. Mensch und Natur im Chaco: Indigener Lebensunterhalt früher und heute

### Kapitel 16. *Produktionsweisen von Jägern und Sammlern*

- 16.1. *Ökosysteme und menschliche Anpassung*
- 16.2. *Traditionelle indigene Wirtschaft laut Eigendarstellung*
- 16.3. *Indigene Anpassungsstrategien aus anthropologischer Sicht*

### Kapitel 17. *Gegenwärtige indigene Formen des Lebensunterhalts*

- 17.1. *Indigene Völker und Landeigentum*
- 17.2. *Gemeinschaften mit überwiegend traditioneller Wirtschaftsform*
- 17.3. *Gemeinschaften, die vom Arbeitsmarkt leben*
- 17.4. *Indigene Arbeiter und nationale Gesetze*
- 17.5. *Gemeinschaften mit gemischter Wirtschaft auf eigenem Land*

### Kapitel 18. *Wirtschaftliche Entwicklungszusammenarbeit und indigene Autonomie*

- 18.1. *Interethnische Zusammenarbeit in geschichtlicher Perspektive*
- 18.2. *Entwicklungsprojekte im Chaco in der externen Bewertung*
- 18.3. *Indigene Selbsteinschätzung und Projektion ihrer Entwicklung*

## Teil VII. Interethnisches Zusammenleben: Rückblick und Ausschau

### Kapitel 19. *Interethnische Begegnungen im Chaco*

- 19.1. *Begegnungen in der ethno-geschichtlichen Darstellung*
- 19.2. *Die Indigenen und der Chacokrieg*
- 19.3. *Die Folgen des Krieges für die Indigenen*
- 19.4. *Indigene Begegnungen mit der zivilen nationalen Gesellschaft*
- 19.5. *Indigene Begegnungen mit der mennonitischen Gesellschaft*
- 19.6. *Begegnungen zwischen verschiedenen indigenen Ethnien*
- 19.7. *Die Begegnung zwischen Mennoniten und Lateinparaguayern*

### Kapitel 20. *Interethnische Erwachen: Herausforderungen und Lösungsversuche*

- 20.1. *Vielvölkerregionen der Gegenwart*
- 20.2. *Der Umgang mit interethnischen Konflikten*
- 20.3. *Prozesse der Harmonisierung im interethnischen Zusammenleben*
- 20.4. *Fallbeispiel: Die indigenen Nationen Kanadas*
- 20.5. *Fallbeispiel: Projektierung des Zusammenlebens im zentralen Chaco*

### Kapitel 21. *Überlegungen zu einem harmonischen Zusammenleben*

- 21.1. *Praktische Überlegungen zu einem harmonischen Miteinander*
- 21.2. *Denkmuster, die das Zusammenleben beeinflussen*
- 21.3. *Umdenken mit Hilfe der Bibel*

Anhang A: Endnoten

Anhang B: Verzeichnis des Bildmaterials

Anhang C: Bibliographie