



RENDICIÓN DE CUENTAS PÚBLICAS

SUPERVISIÓN REGIÓN 3 – ZONA 7 ASCIM

Yalve Sanga, 5 de Diciembre de 2018

SUPERVISIÓN REGIÓN 3 – ZONA 7 ASCIM (2018)

- VISIÓN

Convivencia de ciudadanos felices, equipados de competencias y capacidades para poder enfrentar los desafíos contemporáneos y futuros, que conozcan sus derechos y obligaciones y las de los demás, cultivando un carácter cristiano y responsable dentro de su sociedad para elevar su calidad de vida y la de su entorno.

- MISIÓN

Facilitar herramientas a docentes a través de capacitaciones y acompañamientos, para que puedan formar a los educandos de las comunidades indígenas en el contexto sociocultural característico, teniendo el respeto y los valores cristianos como un marco referencial de vida, representando así con integridad los fines y objetivos de la educación paraguaya.

SUPERVISIÓN REGIÓN 3 BOQUERÓN – ZONA 7 ASCIM

- LIC. ELROY LEE FUNK, GERENTE DE EDUCACIÓN DE LA ASCIM
- LIC. FILPA SUSANA CABALLERO DE VELAZCO, SUPERVISORA ADMINISTRATIVA
- PROF. LEONARDO SAMUEL MIRANDA, SUPERVISOR PEDAGÓGICO
- LIC. DELCY VIOLETA CABALLERO CENTURIÓN, DIRECTORA DE ÁREA EDUC. NRO 1
- LIC. WALBERTO ROLANDO MARTÍNEZ, DIRECTOR DE ÁREA EDUC. NRO 2
- PROF. ROGELIO PRESENTADO SOSA, DIRECTOR DE ÁREA EDUC. NRO 3
- PROF. ÁNGEL MONGELÓS GILL, DIRECTOR DE ÁREA EDUC. NRO 4
- PROF. TERESA AGUILERA, TÉCNICA PEDAGÓGICA
- LIC. DINA ESCOBAR, SECRETARIA ADMINISTRATIVA
- LIC. ALICIA ALDERETE, SECRETARIA PEDAGÓGICA
- TÉC. DENNIS OSWALDO LÖWEN DÜCK, DIRECTOR GENERAL DEL CENTRO DE CAPACITACIÓN AGRÍCOLA LA HUERTA
- LIC. HORST EGON REMPEL LOWEN, DIRECTOR GENERAL DEL CENTRO EDUCATIVO YALVE SANGA.
- MG. EDGAR NEUFELD HARDER, CONSULTOR PEDAGÓGICO

INSTITUCIONES A CARGO DE LA SUPERVISIÓN (2018)

PUEBLOS INDÍGENAS

- Enlhet
- Nivaclé
- Guaraní Ñandeva
- Sanapaná
- Toba
- Ayoreo

CANTIDAD DE INSTITUCIONES

- 20 Escuelas
- 16 Escuelas
- 7 Escuelas
- 3 Escuelas
- 2 Escuelas
- 1 Escuela

INSTITUCIONES MULTIÉTNICAS SUPERVISADAS

- ESCUELA BÁSICA NRO 1248 MARISCAL JOSÉ FELIX ESTIGARRIBIA.
- ESCUELA BÁSICA NRO 6309 PRIVADA SUBVENCIONADA ARCO IRIS
- COLEGIO INDÍGENA YALVE SANGA
- CENTRO DE CAPACITACIÓN AGRÍCOLA LA HUERTA
- CENTRO DE EDUCACIÓN PERMANENTE DE JÓVENES Y ADULTOS NRO 16 – 21
- CENTRO DE EDUCACIÓN PERMANENTE DE JÓVENES Y ADULTOS NRO 16 – 28

LA SUPERVISIÓN DE LA REGIÓN 3 BOQUERÓN – ZONA 7 ASCIM SUPERVISA UN TOTAL DE 56 INSTITUCIONES EDUCATIVAS, CON LAS CUATRO DIRECCIONES DE ÁREAS EDUCATIVAS SEGÚN ZONAS GEOGRÁFICAS.

DIMENSIÓN PEDAGÓGICA

- En fecha 1 de Febrero de 2018 la Supervisión presentó a la Coordinación Departamental el PLAN OPERATIVO ANUAL de la zona en donde se contempló todas las actividades previstas por la supervisión para el año 2018 y llevar adelante el trabajo escolar en todas las instituciones educativas pertenecientes a la Región 3.

PLAN OPERATIVO ANUAL



***Supervisión Región 3 Boquerón - Zona
7 ASCIM***

PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Y OPERACIONAL DE LA SUPERVISIÓN

SUPERVISIÓN ADMINISTRATIVA Y PEDAGÓGICA DE LA ASCIM

ENERO 2018

FILADELFIA - PARAGUAY

- Respondiendo al Calendario Diferenciado de Boquerón
- Del 1 al 9 de febrero se dio inicio con actividades de pre-clase y capacitación docente.
- El día 12 de febrero se inició las clases con estudiantes.
- Durante el transcurso del año se tuvo cuatro días de encuentro de orientación y diez días para los trabajos administrativos.
- La clausura escolar con los estudiantes se realizó el día 23 de noviembre del corriente año. En algunas de las instituciones se adelantó para mejor organización institucional pues cuentan con diferentes niveles: Inicial, Escolar Básica y Educación Media.





CALENDARIO ESCOLAR

Calendario 2018
Supervisión Región 3 Boquerón - Zona 7 ASCIM

ENERO							FEBRERO							MARZO						
D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				1	2	3	4	5	6	7

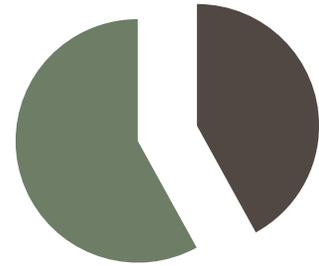
Resumen anual

	Total anual	ener	febr	marz	abr	may	juni	juli	agost	septemb	octubr	novemb	diciemb
Días de clase	183		14	17	20	20	21	10	22	19	23	17	
Capacitaciones	7		3		1			2		1			
Trabajos administrativos	10			4								5	1
Total por mes	200		21	17	21	20	21	12	22	20	23	22	1

Observaciones:
 En el presente año no habrá días libres de cobros, ya que todos los bancos de plaza cuentan con cajeros automáticos.
 Las escuelas que necesiten suspender día de clases para cobro, deben programar la recuperación de la clase en un día sábado.
 Las escuelas que quieren adherirse a la conmemoración del aniversario de las Colonias, deben recuperar el día de clase afectado en un día sábado o feriado.
 Las escuelas con internado pueden programar fines de semanas extendidos, pero no suspender clases toda una semana.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

TENENCIA DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



- INSTITUCIONES QUE POSEE
- INSTITUCIONES QUE NO POSEE

Según registro de la Supervisión el 42% de instituciones educativas cuentan con el Proyecto Educativo Institucional. Para la elaboración del proyecto educativo institucional, todas las instituciones educativas de la zona parten del plan operativo anual de la supervisión. A partir de allí se trabaja con la comunidad educativa. Aquellas instituciones que aún no cuentan con el proyecto, guían sus actividades en base al plan operativo anual de la supervisión.

CURSOS DE CAPACITACIÓN DOCENTE Y ENCUENTROS DE ORIENTACIÓN

- Durante el transcurso del año, los docentes y directivos de la zona se inscribieron para diversos cursos que llevó adelante el **PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DE LOS EDUCADORES PARA EL MEJORAMIENTO DE LOS APRENDIZAJES DE NIÑOS, NIÑAS, JÓVENES Y ADULTOS DEL PARAGUAY**. Algunos no pudieron culminar por diferentes factores, otros lograron exitosamente y existen grupos que están siguiendo, especialmente los docentes bachilleres.
- A nivel institucional, áreas educativas y de supervisión se realizaron encuentros de orientaciones para docentes y directivos de la zona con temas de interés local



VISITAS PEDAGÓGICAS

- Al inicio del año se ha hecho una planificación de visitas pedagógicas de la supervisión conjuntamente con las direcciones de áreas educativas y la técnica pedagógica de la supervisión. Los objetivos fueron el acompañamiento pedagógico a docentes en aula y el de orientar, capacitar a los mismos a través de encuentros por áreas educativas, jornadas de trabajos. Las visitas planificadas a docentes se han realizado casi en su totalidad.



ORGANIZACIÓN ESTUDIANTIL



- Uno de los logros de este año fue la conformación del Centro de Estudiantes en todas las instituciones del Nivel Medio. Para coordinar actividades con los equipos de cada institución, dialogando con el Centro de Estudiante se pudo llevar adelante proyectos de interés institucional.
- Cabe mencionar que todas las instituciones del Nivel de Educación Escolar Básica que reciben Aportes por Gratuidad de la Educación Pública, también cuentan con Consejos de Delegados.



Entrega de libros

- Para todas las instituciones de los pueblos Enlhet y Nivaclé se hizo entrega de los libros CUENTOS QUE NO SON CUENTOS para estudiantes del primer y segundo grado. Material enfocado a una enseñanza sana de la sexualidad y la prevención del abuso sexual de niños. Donde se rescata valores y principios cristianos para fortalecer la vida familiar, promoviendo el respeto a sí mismo, a los demás y a Dios.



Proyecto de Lectura

- Uno de los mayores desafíos de la supervisión fue crear y dar espacio para la realización de diferentes proyectos educativos áulicos, institucional y zonal referente al hábito de lectura. Con los proyectos realizados se buscó fortalecer la lecto-escritura en los tres ciclos de la Educación Escolar Básica, y en donde surgieron varios proyectos interesantes de docentes y directivos a favor de sus estudiantes. Todo el equipo de la Supervisión ha llevado adelante el proyecto denominado “LA SEMANA DE LECTURA”



ACTIVIDADES PRÁCTICAS CON DOCENTES Y ESTUDIANTES

- Pintura, cocina, huerta, trabajos con telas, bordados, construcción de maquetas, trabajos con arcillas, control de salud, cepillado, etc..



SERVICIO EDUCATIVO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL EN LA PRIMERA INFANCIA, MODALIDAD NO FORMAL EN COMUNIDADES INDÍGENAS.

- Desde el inicio del año se pudo llevar adelante el proyecto de formalización de las escuelitas comunitarias. Que en fecha 8 de mayo se pudo concretar, siendo avalado por la Resolución Ministerial Nro. 667 de la Dirección General, firmado por el Sr. Pablo Antonio Rojas Acosta.
- Se prosiguió con las actualizaciones del cuadro de personal de las instituciones involucradas con los servicios educativos mencionados.
- Y por último el registro de los estudiantes en el sistema de Registro Único del Estudiante (RUE).
- En este servicio se trabaja con estudiantes de 3, 4 y 5 años de edad, que corresponde a Pre-jardín, Jardín de Infantes y Pre-escolar.



CAMPAMENTO Y RETIROS ESTUDIANTILES

- Entre los proyectos exitosos de las instituciones educativas se encuentran los campamentos y retiros espirituales de los estudiantes con enfoque cristiano, que tuvieron como objetivo, la integración de los estudiantes con miembros de otros cursos u otras instituciones y compartir momentos sociales inolvidables y saludables.



Encuentro Intercultural



- Respondiendo a los principales objetivos de la zona de velar por una convivencia armónica entre ciudadanos, se crea espacios para que los estudiantes, docentes y directores puedan compartir momentos agradables y felices con sus pares de otras culturas.



Desfile Estudiantil

- En la zona central del Chaco Paraguayo cada vez más se fortalece la participación de instituciones indígenas en los diferentes desfiles estudiantiles que se realizan en el transcurso del año. Una de las fechas más significativas para los pueblos chaqueños es el 12 de Junio en conmemoración de la firma del tratado de la PAZ DEL CHACO. Este año más de 30 instituciones habían participado en el desfile estudiantil del distrito de Filadelfia, entre ellos las instituciones indígenas y más de 20 instituciones en el distrito de Tte. 1 Manuel Irala Fernández. Otra fecha importante es el 29 de Setiembre BATALLA DE BOQUERON donde se realizaron desfiles estudiantiles con la participación de varias instituciones de la zona.



ATLETISMO, EXHIBICIÓN GIMNASTICA Y TORNEO DEPORTIVO.

- En varias actividades deportivas las instituciones educativas fueron invitadas: Atletismo nacional, JEEN, Juegos deportivos departamentales, exhibiciones gimnásticas escolares, todas relacionadas con la disciplina de Educación Física.
- Por el día de la juventud se realizaron torneos en algunas instituciones.



Viajes de Estudios de Supervisores, Directores, Docentes y Estudiantes

- Durante el transcurso del año lectivo, la supervisión ha recibido diferentes proyectos de viajes con fines educativos. Algunos de estos viajes se realizaron dentro del departamento y otros fuera de ellas.
- Entre las instituciones que realizaron viajes podemos mencionar al Colegio Indígena Yalve Sanga, Centro de Capacitación Agrícola La Huerta, Escuela Nro 6021 Uj'e Lhavos y Escuela Nro 4390 Pesempo'o. Y un docente que fue becado para una capacitación Técnica Agrícola en Murcia, España, con el apoyo de la Dirección General de Educación Indígena.
- En este sentido la supervisión ha recibido notas de líderes que realizaron proyectos comunitarios de viajes con niños y jóvenes de sus comunidades, que de una u otra manera han afectado a las instituciones educativas.



Actividades realizadas para fortalecer el arte en la zona

- Exitosamente se pudo vivenciar proyectos e iniciativas de las instituciones a favor del arte: trabajos de esculturas, presentaciones de danzas, teatros, coreografías, recitados y trabajos manuales creativos.



Feria Pedagógica



- La realización de la feria pedagógica en las diferentes instituciones fue muy significativa primeramente para los estudiantes que pudieron compartir con sus padres los diferentes trabajos realizados en el transcurso del año, también la satisfacción de los docentes de haber cumplido con los niños y con los padres.



BACHILLERATO EN LA COMUNIDAD INDÍGENA PESEMPO'O

- Un logro muy importante para toda la comunidad educativa fue la habilitación del tercer curso de la Educación Media con énfasis en Ciencias Sociales en la Comunidad Indígena de Pesempo'o, que este año tuvo su primera promoción en dicho nivel.
- Durante la gestión para la habilitación del curso, acompañó la Dirección General de Educación Indígena representada por el Lic. Cesar González y el Abogado Fidel Portillo.
- Gracias a la gestión de la Dirección Departamental en la persona de la Lic. Karina Rolón y Lic. Eulogio Irala, Coordinador Departamental se consiguieron rubros para la institución.
- La Municipalidad de la Ciudad de Loma Plata junto con la comunidad educativa inauguró la infraestructura del Colegio Nacional Indígena Pesempo'o.



Defensa de Proyectos Educativos del Tercer Año de la Educación Media



- Las investigaciones realizadas por los estudiantes se enfocaron a:
 - ✓ Juegos tradicionales del Pueblo.(Comunidad Paz del Chaco)
 - ✓ Historia de la Comunidad, Escuela y Hospital (Comunidad Pesempo o)
 - ✓ Problemas Sociales: Alcohólicismo, tabaquismo y Prostitución (Comunidad Uj'e Lhavos)
 - ✓ Producción de papa, locote, cebolla y zanahoria (La Huerta).
 - ✓ Origen y desarrollo de las Tics (CFIYS).



Graduación



- Según registro final de la Supervisión finalizaron exitosamente en el nivel:

✓ EEB: 113 Estudiantes.

✓ EM: 38 Estudiantes

✓ 4to Ciclo EPJA: 27 Participantes



Acompañamientos a los proyectos educativos departamental y distritales

- Con el desafío de buscar alternativas para mejorar la educación en la zona se acompañó diversos proyectos que surgieron del Consejo Departamental y los Consejos Distritales. Aquellos proyectos fueron: Competencias de saberes, deportivas, Congresos, Encuentros de interacción intercultural.



CENTRO DE EDUCACIÓN PERMANENTE JÓVENES Y ADULTOS

- En la zona se cuenta con cuatro Centros de Educación Permanente de Jóvenes y Adultos, con 118 participantes y 7 facilitadores.
- Esta modalidad abrió una oportunidad a los trabajadores de las comunidades para seguir con sus estudios.
- En el Centro Nro 16 – 21 los jóvenes aparte de su estudio aprenden a trabajar en la agricultura y ganadería.



Registro Único del Estudiante (RUE)

- Se brindó orientaciones a todos los directores de instituciones de todos los niveles de la zona sobre el manejo del sistema RUE.
- ✓ Confirmación y des confirmación de matrícula.
- ✓ Cargados de los informes de alimentación en el sistema RUE.
- ✓ Traslado de estudiantes.
- ✓ Cargado del Cuadro de Personal en el SIGMEC.



DIMENSIÓN ADMINISTRATIVA

- Cantidad de Estudiantes que han culminado en las instituciones de la Zona 7 ASCIM (4812 ALUMNOS)
- Nivel Inicial: Pres-escolar Formal 136 Servicio Educ. Primera Infancia Modalidad No formal 557
- Nivel Educación Escolar Básica

Matriculados	Salídos/traslado	Examinados	Aprobados	No Aprobados
4508	705	3803	3190	613

- Nivel Medio

Maticulados	Salídos/traslado	Examinados	Aprobados	No Aprobados
171	0	171	103	68

- Educación de Jóvenes y Adultos

Matriculados	Salídos/traslado	Examinados	Aprobados	No Aprobados
118	0	118	107	11

Micro – Planificación Escolar

- En la primera etapa del año escolar se recepcionó en la supervisión todas las necesidades de las 56 instituciones en cuanto a rubros para docentes, técnicos y administrativos a través de las direcciones de áreas. Todas las necesidades se socializó y se hizo las priorizaciones correspondientes con las autoridades del departamento, Coordinación Departamental en aquel entonces y Supervisores Educativos, representantes.
- Para la realización del trabajo de microplanificación se dio orientaciones del nivel central y departamental.



Construcciones

- Respondiendo a las necesidades presentadas en los años anteriores en microplanificación, este año se inauguraron varias obras hechas por el aporte de FONACIDE que reciben las gobernaciones y municipalidades. Las comunidades beneficiadas fueron: Villa Monte, Monte Palmera, Campo Lechuza, Cesarea, Pesempo'o, Anaconda y Nueva Promesa. Otras obras con fondos privados y donaciones: Residencia Estudiantil del Centro de Capacitación Agrícola La Huerta y la Escuela de Uj'e Lhavos.



DESAFÍOS EN CONSTRUCCIÓN PARA NUEVAS AULAS.



- En la zona existen dos instituciones que necesitan de manera urgente reparaciones y construcciones nuevas. Una de ella es la Escuela Básica Nro 5831 de la Comunidad Indígena Nueva Promesa, porque la infraestructura anterior fue consumida por el fuego. También necesita un aljibe nuevo para el depósito de agua. El aljibe anterior se hundió a causa de las grandes lluvias registradas en la zona y es muy peligroso para los niños del lugar. Dicha institución pertenece al distrito de Tte. 1 Manuel Irala Fernández. La Supervisión presentó tal situación al Consejo de Educación del Distrito y en uno de los anexos de esta institución la construcción de una aula nueva porque los niños realizaron sus actividades escolares en precarias condiciones.
- En la Comunidad Indígena Campo Largo se necesita una construcción nueva específicamente la Escuela Básica Nro 6776 (6 de Octubre) perteneciente al Distrito de Mariscal Estigarribia.



KITS ESCOLAR Y BIBLIOTECA ESCOLAR

- En total se recibió 3927 kits escolares. Las 56 instituciones son beneficiadas. No fueron suficientes y se pudo completar en algunas instituciones con los con los remanentes del año del año anterior.
- Además todas las instituciones recibieron la Biblioteca Escolar del Ministerio de Educación y Ciencias.
- También se recibió materiales de Educación Financiera, para aquellas instituciones que llevan adelante este proyecto.

1. KUE 1 (112 UNIDADES)
2. KUE 2 (1800 UNIDADES)
3. KUE 3 (1164 UNIDADES)
4. KUE 4 (565 UNIDADES)
5. KUE 5 (46 UNIDADES)
6. KUE 6 (36 UNIDADES)
7. KUE 7 (29 UNIDADES)
8. KUE 10 (51 UNIDADES)
9. KUE 11 (52 UNIDADES)
10. KUE 12 (31 UNIDADES)
11. KUE 22 (25 UNIDADES)
12. KUE 23 (10 UNIDADES)
13. KUE 24 (6 UNIDADES)



El primer aporte por gratuidad de la educación pública en el año 2018
realizado en el mes de febrero
Nómina de reasignación de saldos del año 2017 (Gratuidad)

Institución	Director	C.I Nro	OG 834 (Monto)	OG 894 (Monto)	Rendición al MEC 11/2018
Escuela Básica Nro 7772 Renacer	Héctor Marciano Pérez Loewen	3629613	17929000	0	Pendiente
Escuela Básica Nro 6972 El Riacho	Cecilio Moreno Fernández	3537804	17929000	0	Pendiente
Colegio Nacional Indígena Pesempóo	Susana Carolina Pérez Gallardo	2298706	11000000	9000000	Pendiente
Colegio Nacional Indígena Paz del Chaco	Daniel Britez Rojas	1569936	11000000	9000000	Pendiente
Colegio Nacional Uj'e Lhavos	Miguel Jesús Del Puerto Obregón	3198560	11000000	9000000	Rendido

APORTE DESTINADO EXCLUSIVAMENTE PARA SU USO EN LOS SIGUIENTES OBJETOS DE GASTO: 534 - Equipos Educativos y Recreacionales, 541 - Adquisiciones de muebles y enseres, 542 - Adquisiciones de equipos de oficina y 543 - Adquisiciones de equipos de computación

ITEM	DEPARTAMENTO	DISTRITO	COD. LOCAL	COD. INSTIT.	COD. NIVEL	TIPO	NRO	NOMBRE DE LA INSTITUCION	DIRECTOR	CI	MONTO ASIGNADO	RENDICIÓN AL MEC 11/2018
72	BOQUERON	MARISCAL ESTIGARRIBIA	1658011	10.082	640.009	ESC. BAS.	1.159	JOSE ASUNCION FLORES	ROGELIO PRESENTADO SOSA	1.822.752	20.000.000	PENDIENTE

Informes registrados en la supervisión referente al desembolso del Aporte por Gratuidad de la Educación Pública para la Educación Escolar Básica

TIPO	NRO	NOMBRE DE LA INSTITUCION	DIRECTOR	CI	1° DESEMB.	RENDICIÓN AL MEC 11/2018
ESC. BAS.	6.778		VALENTIN REIMER OVELAR	5.082.323	1.200.000	PENDIENTE
ESC. BAS.	1.158	ABRAM KLASSEN	EVER TOMAS GARCETE COLMAN	3.530.516	1.612.800	RENDIDO
ESC. BAS.	1.159	JOSE ASUNCION FLORES	ROGELIO PRESENTADO SOSA	1.822.752	1.843.200	RENDIDO
ESC. BAS	4.072		DANCIANO GOMEZ TROCHE		1.008.000	PENDIENTE
ESC. BAS	4.390		SILAS PALACIO	1.690.342	1.860.000	RENDIDO
ESC. BAS	5.815	12 DE MAYO	GERARDO RAMÓN COLMAN MENDOZA	1.904.172	1.200.000	RENDIDO
ESC. BAS.	5.816	MCAL. FRANCISCO SOLANO LOPEZ	FIDELIA CUEVA RIQUELME	7.199.970	1.200.000	RENDIDO
ESC. BAS.	5.817	CACIQUE ANTON	RICARDO MORENO ALVARENGA	2.471.463	1.680.000	RENDIDO
ESC. BAS.	5.818	AUGUSTO ROA BASTOS	ISBRAND HORQUETA CABRERA	1.051.329	1.320.000	PENDIENTE
ESC. BAS.	6.021	U'JE LHAVOS	MIGUEL JESUS DEL PUERTO OBREGON	3.198.560	3.126.000	RENDIDO
ESC. BAS.	6.308	CESAR ROMERO	ROSALINA GAMARRA	3.890.540	1.200.000	PENDIENTE
ESC. BAS.	6.317	DEMETRIO TALABERY	RENACIO BENITEZ DUARTE	2.951.839	1.200.000	PENDIENTE
ESC. BAS.	6.318	JUAN BOSCHMANN	DAVID PICANERAI	3.954.684	1.200.000	PENDIENTE
ESC. BAS.	6.762	GRAL. RAMON CESAR BEJARANO	DELIA EMILCE RAMIREZ YEGROS	5.475.270	1.200.000	PENDIENTE
ESC. BAS.	6.763	DR. JOSE GASPAR RODRIGUEZ DE FRANCIA	FLORIANO BENITEZ ALIENDRE	3.629.493	1.200.000	PENDIENTE
ESC. BAS.	6.764	ACOSTA ÑU	CRESENCIA ORTIZ MURILLO	5.475.088	1.272.000	RENDIDO

TIPO	NRO	NOMBRE DE INSTITUCIÓN	DIRECTOR	CI	1 DESEMBOLSO	RENDICIÓN AL MEC 11/2018/
ESC. BAS.	6.765	EGIPTO	CESAR SERVIN	1.463.944	1.200.000	RENDIDO
ESC. BAS.	6.766	JACOBO VIDAL	JULIAN CARDOZO	1.464.036	1.200.000	RENDIDO
ESC. BAS.	6.767	CACIQUE MAYETO	WALBERTO ROLANDO MARTINEZ AGUILERA	2.217.827	1.497.600	RENDIDO
ESC. BAS.	6.768	BETEL	ANICETO ROMERO ROMERO	2.041.053	1.200.000	PENDIENTE
ESC. BAS.	6.769	JUANA MARIA DE LARA	PABLINO GUEVARRA GIMENEZ	1.857.726	1.200.000	PENDIENTE
ESC. BAS.	6.770	PAZ Y VIDA	ALEJANDRO SANCHEZ	2.143.565	1.200.000	PENDIENTE
ESC. BAS.	6.776	COL. CAMPO LARGO	MENCISO RAMIREZ	1.614.256	1.200.000	PENDIENTE
ESC. BAS.	6.929	EL MENSAJERO	CARLOS PESOA	3.022.540	1.200.000	RENDIDO
ESC. BAS.	6.989	REINHOL BARTEL BARTEL	ARMINDA NOGUERA SEGOVIA	3.735.646	1.200.000	PENDIENTE
ESC. BAS.	7.368	ROBERTO ARA	CELESTINO AGÜERO MARTINEZ	4.581.756	1.200.000	PENDIENTE
ESC. BAS.	7.425	CAPITAN DIAZ NACITAJ	ARCENIO CRUZ	1.805.672	1.200.000	PENDIENTE
ESC. BAS.	7.772	RENACER		1.271.010	1.200.000	PENDIENTE
ESC. BAS.	12.400	DON LEANDRO MARTINEZ	VALIENTE MARTIN MENDEZ	1.472.444	1.200.000	PENDIENTE
ESC. BAS.	6.972	EL RIACHO	CECILIO MORENO FERNANDEZ	4.256.830	1.200.000	PENDIENTE
ESC. BAS.	6.772	29 DE SETIEMBRE	FELICITA BAEZ DE ROLÓN	3.396.791	1.512.000	RENDIDO
ESC. BAS.	5.832	PARATODO	ANGEL MONGELÓS GILL	1.440.711	2.256.000	RENDIDO
ESC. BAS.	6.775	19 DE ABRIL	HUGO DAVID BENITEZ	3.684.947	2.352.000	RENDIDO
ESC. BAS.	5.826	PAZ DEL CHACO	LEANTO SIRIACO	1.273.954	2.280.000	RENDIDO
ESC. BAS.	5.827	ARMONIA				
ESC. BAS.	5.828	EMA EEMEC	SEBASTIAN FERNANDEZ	2.339.012	1.824.000	RENDIDO
ESC. BAS.	5.831	NUEVA PROMESA	CÉSAR MARTÍN ROMERO ROJAS	3 218 944	1.056.372	RENDIDO

Primer desembolso del Aporte por Gratuidad de la Educación Pública para la Educación Media

Institución	Director	C.I Nro	OG 834 (Monto)	OG 894 (Monto)	Rendición al MEC 11/2018
Colegio Nacional Indígena Pesempóo	Susana Carolina Pérez Gallardo	2298706	1500000	1500000	Pendiente
Colegio Nacional Indígena Paz del Chaco	Daniel Brítez Rojas	1569936	1500000	1500000	Pendiente
Colegio Nacional Uj'e Lhavos	Miguel Jesús Del Puerto Obregón	3198560	1500000	1500000	Pendiente
Total			4500000	4500000	

Informes registrados en la supervisión referente al desembolso del Aporte por Gratuidad de la Educación Pública para la Educación Escolar Básica

TIPO	NRO	NOMBRE DE LA INSTITUCION	DIRECTOR	CI	2º DESEMB.	RENDICIÓN AL MEC 11/2018
ESC. BAS.	1.158	ABRAM KLASSEN	DELCY VIOLETA CABALLERO CENTURIÓN	2530516	3.019.200	PENDIENTE
ESC. BAS.	6.779	POZO AMARILLO	ADRIANO ZACARIAS REIMER	5.082.325	2.889.600	PENDIENTE
ESC. BAS.	1.159	JOSE ASUNCION FLORES	ROGELIO PRESENTADO SOSA	1.822.752	1.822.752	PENDIENTE
ESC. BAS	4.072		DANCIANO GÓMEZ TROCHE	4.407.479	1.320.000	PENDIENTE
ESC. BAS	4.390		SILAS PALACIO	1.690.342	7.452.000	PENDIENTE
ESC. BAS.	5.817	CACIQUE ANTON	RICARDO MORENO ALVARENGA	2.471.463	456.000	PENDIENTE
ESC. BAS.	6.021	U'JE LHAVOS	MIGUEL JESUS DEL PUERTO OBREGON	3.198.560	10.938.000	PENDIENTE
ESC. BAS.	6.764	ACOSTA ÑU	CRESENCIA ORTIZ MURILLO	5.475.088	504.000	PENDIENTE
ESC. BAS.	6.767	CACIQUE MAYETO	WALBERTO ROLANDO MARTINEZ AGUILERA	2.217.827	2.798.400	PENDIENTE
ESC. BAS.	6.772	29 DE SETIEMBRE	FELICITA BAEZ DE ROLÓN	3.396.791	768.000	PENDIENTE

Orientaciones brindadas a directores de instituciones sobre la Rendición de Cuentas por el Beneficio de la Gratuidad en Instituciones Educativas.

- La Supervisión Administrativa y Pedagógica orientó según Resolución N° 4145/2018 y disposiciones legales, circulares, memorándums, notas y directivas en general emanadas del nivel central.
- Además realizó el monitoreo de los pasos en tiempo y forma para el Cobro efectivo de los fondos.

-
-
- **Acciones realizadas** para los casos de las instituciones que no han podido retirar los fondos y para los casos de la falta de presentación de la Rendición de Cuentas, se ha encontrado falencias y dificultades en forma mensual en la reunión del Equipo de Supervisión de la Región 3 Zona 7, en consultas personales en los encuentros con los encargados de despachos, en reuniones con los encargados de despachos, por medio de difusión escrita: el WhatsApp generalmente, y entre las respuestas y percepciones recibidas se pueden citar:
 - ✓ La falta de tenencia de la Resolución de Encargatura de Despacho.
 - ✓ La falta de tenencia de la Resolución del EGCI actualizado.
 - ✓ Dificultades para la Conformación del EGCI por no contar con la Resolución del Líder.
 - ✓ Situación actual: la Supervisión de Control y Apoyo Administrativo y Pedagógico no puede garantizar el cumplimiento efectivo en los que respecta a los plazos establecidos en la reglamentación.
 - ✓ Falta: la Habilitación de libros para el registro de todas las compras de Bienes Capital adquiridos.
 - ✓ El informe de los responsables de las instituciones educativas de las compras de Bienes de Capital realizadas con los fondos transferidos por el MEC.

	Cantidad de Instituciones Educativas que se supervisa	Cantidad de Recursos humanos, directivos y docentes	Cantidad de Recursos humanos, directivos, y docentes INDIGENAS	Cantidad de Recursos humanos, directivos y docentes NO INDIGENAS
	56 INSTITUCIONES Con: (30 Secciones 1RA INF) EI Formal: 6 EEB 1° y 2° Ciclos: 47 EEB 3° Ciclo: 19 N.M.: 5 EP : 4	278 (entre directores, encargados de despachos y personal docente)	174 (entre directores, encargados de despachos y personal docente)	104 (entre directores, encargados de despachos y personal docente)

Resumen de la Supervisión de Control y Apoyo Administrativo del Periodo 2018

Nombramientos	Renuncias	Pendientes	Datos de Baja por:			Permisos por:
Entre Categorías: LCE, ZZ2, LCD, LA1,LCH, Contratados Total: 46	Entre Categoría s: LCE, ZZ2, LCD, LA1,LCH, Total: 17	Entre las Categorías: LAC, ZZ2 Total: 1 LAC, 150 HC ZZ2	Jubilación Entre las Categorías: LCE, LCD, LCH Total: 4	Defunción Entre las Categorías: LCE, LCD, LCH Total: 3	Contrato Nivel: 1RA INFANCIA Total: 2	Maternidad Categoría: LCE Total: 2 Rubros

DIMENSIÓN ORGANIZACIONAL



- En la zona 7 ASCIM se llevó adelante el Plan Educativo Nacional, gracias a los docentes y la buena cooperación, organización de todas las instancias buena cooperación, organización de todas las instancias educativas dependientes del Ministerio de Educación y Ciencias, como así también los diferentes Consejos Educativos. (Dirección General de Educación Indígena, Dirección Educativa Departamental, Consejo Educativo Departamental, Distrital, Direcciones de Áreas de Pueblos y Consejos de Áreas de los diferentes pueblos con quienes trabaja la ASCIM)
- La supervisión de la Región 3 supervisa y acompaña a las 56 instituciones educativas a través de las cuatro áreas educativas, que regularmente realizan reuniones de directores para coordinar, organizar trabajos y proyectos pedagógicos - administrativos para fortalecer la educación en la zona.



NUEVA SEDE DE LA SUPERVISIÓN.

- En el mes de agosto de este año se realizó el traslado de la sede de la supervisión a Yalve Sanga – Centro. Ubicado en su nuevo predio, detrás de la Escuela Básica Nro. 1248 Mariscal José Feliz Estigarribia.
- El trabajo de traslado se pudo realizar con el equipo de educación y con los móviles de los mismos.
- El nuevo edificio cuenta con las comodidades básicas para brindar un servicio de calidad a la comunidad educativa de la zona 7.
- Toda la inversión realizada fue hecha por la Asociación de Servicio de Cooperación Indígena Mennonita.



Dirección de Área de Pueblo (una instancia nueva)

- En este año se realizó el concurso para la selección de los directores por pueblo. Tres docentes de la zona 7 ASCIM salieron como ganadores del concurso según Resolución Ministerial y son: El Prof. Florencio Unruh del Pueblo Enlhet Norte, Prof. Héctor Marciano Pérez del Pueblo Nivaclé y el Profesor Villalba Benítez del Pueblo Guaraní Nandeva.
- En la ciudad de Asunción se hizo la presentación de los nuevos directores de los diferentes pueblos al Consejo Nacional de Educación Indígena y a todos los Supervisores de Educación Indígena del Paraguay.
- En el mes de octubre se realizó una reunión muy importante con las autoridades educativas del departamento para una orientación sobre la función que desempeñaran los directores de áreas. La reunión fue orientada por representantes de la Dirección General de Educación Indígena, el Abogado Fidel Portillo y el Lic. Flaminio Noguera.
- La directriz que se recibió fue la de trabajar coordinadamente para suplir las necesidades educativas de los pueblos, respetando las normativas vigentes y los canales correspondientes durante las gestiones tanto en lo pedagógico y en lo administrativo.



DIMENSIÓN COMUNITARIA

- El trabajo mutuo entre supervisión, escuela y comunidad fue indispensable para la realización de diferentes actividades educativas. Compartir fechas especiales como el Día del Indígena, del Maestro y Semana Santa. Compartir con los líderes de comunidades asociadas a la ASCIM todo el trabajo que realiza la supervisión en las escuelas.
- Se realizaron varias asambleas y reuniones comunitarias para seleccionar maestros con el acompañamiento de representantes de pueblos y directores de áreas.



Apoyo logístico de la ASCIM a la Supervisión y a las Direcciones de Áreas Educativas



- Hasta la fecha y por más de 40 años la ASCIM con su Programa de Educación ha acompañado con móviles y otras necesidades a la supervisión y a las direcciones de área educativas para asistir mejor a los docentes de las escuelas comunitarias, además de colaborar con alimentación en los días de encuentros de docentes.



AGRADECIMIENTOS



- A todo el equipo de Coordinación: Gerente de Educación de la ASCIM, Equipo Técnico de la Supervisión, Directores de Áreas Educativas, Coordinadores de las escuelitas, representantes y directores de áreas de los diferentes pueblos.

- Gratitude inmensa a todos los docentes y directivos de la zona 7, por la entrega al servicio que demanda mucho sacrificio y esfuerzo para estos logros, en donde los mayores beneficiados fueron los estudiantes.

**QUE DIOS RETRIBUYA A TODOS CON BENDICIONES
HASTA QUE SOBREABUNDE**

