

Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

SUPERVISIÓN REGIÓN 3 BOQUERÓN, ZONA 7 ASCIM

IDENTIFICACIÓN:

SUPERVISOR/ES: LIC. FILPA SUSANA CABALLERO DE VELAZCO Y PROF. LEONARDO SAMUEL MIRANDA AYALA

SUPERVISIÓN: REGIÓN 3 BOQUERÓN, ZONA 7 ASCIM

DEPARTAMENTO: BOQUERÓN

Teléfono: 098277275 Correo Electrónico: filpasusana@gmail.com y suppedagógica@ascim.org.

Plan de contingencia

JUSTIFICACIÓN

- ▶ El presente plan de contingencia de la Supervisión Región 3 Zona 7 ASCIM se elabora a raíz de las inundaciones registradas en el Distrito de Tte. 1° Manuel Irala Fernández, desde a mediados del mes de marzo se registró intensas lluvias en la zona, en donde interrumpió las actividades escolares de los niños/as de las siguientes comunidades: Paz del Chaco, Nueva Vida, Armonía, Terrenal, Paratodo, Anaconda, Pozo Amarillo, La Esperanza y Nueva promesa.
- ▶ **Atendiendo la Resolución N° 1848** “Por la cual se aprueba el protocolo para la atención pedagógica a estudiantes en situación de riesgo, de instituciones educativas de los niveles de educación inicial y escolar **básica, media y permanente.**” Esta dependencia tiene la obligación de fijar líneas de acción mediante un trabajo coordinado con la dirección de área, direcciones y equipo docente de las instituciones educativas afectadas, equipo de gestión comunitaria indígenas, centros de estudiantes, líderes y consejos comunitarios, como así también instituciones que llevan adelante proyectos de solidaridad.

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

ACCION A PRIORIZAR

- Velar por la salubridad y seguridad de los estudiantes, docentes, directivos. (Prevenir situación indeseable de enfermedades que traen como consecuencia las inundaciones. Evitar la mordedura de serpientes y otros animales venenosos que a menudo se observan en los caminos inundados.)
- El acceso, la continuidad, calidad, el desarrollo de la educación en situaciones de emergencia según las posibilidades y realidades de cada institución educativa.
- Evaluar los daños ocasionados por las inundaciones en las escuelas de las comunidades indígenas de la zona.
- Promover proyectos solidarios con el fin de ayudar a las personas afectadas en escuelas y otras instituciones.
- Cooperar con las organizaciones e instituciones públicas que se suman con su solidaridad. (La ASCIM, Centro de Operaciones del Tte. 1° Manuel Irala Fernández, Dirección Departamental de Boquerón)
- Solicitar aulas móviles para las instituciones que requieran.
- Asistir con el equipo técnico de la supervisión a aquellas instituciones que lo solicitan para el apoyo pedagógico.
- Solicitar equipo técnico de apoyo pedagógico a la Dirección Departamental para ayudar a las instituciones más afectadas.

GARANTIZAR LA ESCOLARIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA ORGANIZACIÓN DEL:

- Directora/a de la Institución Educativa.
- Representantes de docentes.
- Delegados de alumnos/as.
- Representantes de padres/madres y/o integrantes de las Equipo de Gestión Comunitaria Indígena.

Para que los mismos trabajen de manera coordinada con el Centro Operativo de Emergencia del Distrito Tte. 1° Manuel Irala Fernández y la Dirección de Apoyo Social y Gestión de Riesgos dependiente de la Dirección General de Gestión Social y Equidad Educativa, para que los mismos puedan proveer de informaciones veraces en tiempo y forma, logrando un trabajo en Red, hecho que favorecerá las decisiones a ser tomadas por las Autoridades locales.

Observación: Siete instituciones los que están más afectados hasta la fecha y por lo que se aplica el siguiente plan.

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

SITUACIÓN DE RIESGO – INUNDACIÓN EN EL DISTRITO DE TTE. MANUEL IRALA FERNANDEZ QUE AFECTAN A ESCUELAS DE COMUNIDADES INDÍGENAS.

INFORMACIONES PRECISAS DE LAS DIRECCIONES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS AFECTADAS POR LAS INUNDACIONES																						
INDICADORES	Esc. Bás. N° 5826 Paz del Chaco			Esc. Bás. N° 5827 “3 de Agosto”			Esc. Bás. N° 5828 “Ema Eemec”			Esc. Bás. N° 5831 “Nueva Promesa”			Esc. Bás. N° 5832 “Paratodo”			Esc. Bás. N° 6972 “El Riacho”			Colegio Nacional Paz del Chaco			
	Marzo	Abril	Mayo	Marzo	Abril	Mayo	Marzo	Abril	Mayo	Marzo	Abril	Mayo	Marzo	Abril	Mayo	Marzo	Abril	Mayo	Marzo	Abril	Mayo	
Matrícula de Educación Inicial	6			20			0			0			24			0			0			
Matrícula de Educación Escolar Básica	103			59			100			166			109			25			0			
Matrícula de Educación Media	0			0			0			0			0			0			34			
Total de Estudiantes matriculados en situación de riesgo – inundación.	109			79			100			166			133			25			34			
Cantidad de docentes en situación de riesgo por inundación.	11			5			8			8			8			2			5			
Asistencia regular de los estudiantes a las instituciones educativas.	89%	86%	0%	100%	71%	0%	89%	69%	0%	96%	95%	0%	100%	71%	0%	100%	0%	0%	81%	93%	0%	
	Controlado y visado por el equipo de evaluación.			Se controló el registro de asistencia de los docentes. No se pudo controlar los registros de asistencia de los alumnos.			Controlado y visado por el equipo de evaluación.			Controlado y visado por el equipo de evaluación.			Controlado por la supervisión.			Se proporcionó los datos por vía celular. (Situación extrema)			Controlado y visado por el equipo de evaluación.			
Registro de asistencia de estudiantes (presentes y ausentes)	Controlado y visado por el equipo de evaluación.			Se controló el registro de asistencia de los docentes. No se pudo controlar los registros de asistencia de los alumnos.			Controlado y visado por el equipo de evaluación.			Controlado y visado por el equipo de evaluación.			Controlado por la supervisión.			Se proporcionó los datos por vía celular. (Situación extrema)			Controlado y visado por el equipo de evaluación.			

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.



Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

Entrega de Nómina de Estudiantes en situación de riesgo por inundación en la Supervisión.	Entregado en la Supervisión.			Entregado en la Supervisión.			Entregado en la Supervisión.			Entregado en la Supervisión.			Entregado en la Supervisión.			Entregado en la Supervisión.			Entregado en la Supervisión.					
	Alerta	Alerta	Alerta	Alerta	Alerta	Alerta	Alerta	Alerta	Alerta	Alerta	Alerta	Alerta	Alerta	Alerta	Alerta	Alerta	Alerta	Alerta	Alerta	Alerta	Alerta			
Fases del trabajo durante la emergencia	Marzo	Abril	Mayo	Marzo	Abril	Mayo	Marzo	Abril	Mayo	Marzo	Abril	Mayo	Marzo	Abril	Mayo	Marzo	Abril	Mayo	Marzo	Abril	Mayo	Marzo	Abril	Mayo
	x	-	-	-	x	-	-	x	-	-	x	-	-	x	-	x	-	-	x	-	-	x	-	-
	Prevención – Mitigación			Prevención – Mitigación			Prevención – Mitigación			Prevención – Mitigación			Prevención – Mitigación			Prevención – Mitigación			Prevención – Mitigación			Prevención – Mitigación		
	Marzo	Abril	Mayo	Marzo	Abril	Mayo	Marzo	Abril	Mayo	Marzo	Abril	Mayo	Marzo	Abril	Mayo	Marzo	Abril	Mayo	Marzo	Abril	Mayo	Marzo	Abril	Mayo
	-	-	-	-	-	x	-	-	x	-	-	-	-	-	x	-	x	x	-	x	x	-	-	-
	Respuesta – Rehabilitación			Respuesta – Rehabilitación			Respuesta – Rehabilitación			Respuesta – Rehabilitación			Respuesta – Rehabilitación			Respuesta – Rehabilitación			Respuesta – Rehabilitación			Respuesta – Rehabilitación		
	Marzo	Abril	Mayo	Marzo	Abril	Mayo	Marzo	Abril	Mayo	Marzo	Abril	Mayo	Marzo	Abril	Mayo	Marzo	Abril	Mayo	Marzo	Abril	Mayo	Marzo	Abril	Mayo
	-	-	-	-	-	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Días de clases calendarizadas en marzo, abril y mayo.	Marzo	Abril	Mayo	Marzo	Abril	Mayo	Marzo	Abril	Mayo	Marzo	Abril	Mayo	Marzo	Abril	Mayo	Marzo	Abril	Mayo	Marzo	Abril	Mayo	Marzo	Abril	Mayo
	22	17	19	22	17	19	22	17	19	22	17	19	22	17	19	22	17	19	22	17	19	22	17	19
Días de clases perdidas por las inundaciones	Marzo	Abril	Mayo	Marzo	Abril	Mayo	Marzo	Abril	Mayo	Marzo	Abril	Mayo	Marzo	Abril	Mayo	Marzo	Abril	Mayo	Marzo	Abril	Mayo	Marzo	Abril	Mayo
	0	0	19	0	1	10	0	5	19	0	0	12	22	0	0	0	5	19	3	11	19	3	11	19

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

<p>Propuesta para la recuperación de las actividades pedagógicas y administrativas en las instituciones educativas.</p>	<p>Sábado y Domingo (...) Feriados (...X..) Vacación de Julio (...) Otros: sábado medio día.</p>	<p>Sábado y Domingo (...) Feriados (...X..) Vacación de Julio (...) Otros: sábado.</p>	<p>Sábado y Domingo (...) Feriados (...X..) Vacación de Julio (...) Otros: Los días sábado. Cierre de evaluación en fecha 20 de noviembre y no como está fijado en el POA.</p>	<p>Sábado y Domingo (...) Feriados (...X..) Vacación de Julio (...) Otros: Algunos días sábado del mes.</p>	<p>Sábado y Domingo (...) Feriados (...X..) Vacación de Julio (...) Otros: Preparación cuadernillo de trabajo para alumnos, se recuperarán los días sábados dos al mes a demás se iniciará cierre de evaluación a partir del 20 de noviembre.</p>	<p>Sábado y Domingo (...) Feriados (...) Vacación de Julio (...) Otros: Recuperar en el turno opuesto ya que solo trabajan en el turno mañana una decisión tomada conjuntamente con el equipo docente y los padres de los estudiantes.</p>	<p>Sábado y Domingo (...) Feriados (X..) Vacación de Julio (...) Otros: Elaboración de Ejercitario y dos sábado por mes.</p>
<p>Proyecto pedagógico transversal para trabajar según nivel, ciclo, grado. A través de las diferentes disciplinas.</p>	<p>Marcar con x Desastres naturales (...X...) La contaminación que rodea al estudiante (...X..) Enfermedades de niños/as que se encuentran en situación de riesgo (...X.) Otros.....</p>	<p>Marcar con x Desastres naturales (.....) La contaminación que rodea al estudiante (...X..) Enfermedades de niños/as que se encuentran en situación de riesgo (...X.) Otros.....</p>	<p>Marcar con x Desastres naturales (.....) La contaminación que rodea al estudiante (.....) Enfermedades de niños/as que se encuentran en situación de riesgo (...X.) Otros.....</p>	<p>Marcar con x Desastres naturales (.....) La contaminación que rodea al estudiante (...X..) Enfermedades de niños/as que se encuentran en situación de riesgo (...) Otros.....</p>	<p>Marcar con x Desastres naturales (.....) La contaminación que rodea al estudiante (...X..) Enfermedades de niños/as que se encuentran en situación de riesgo (...X.) Otros: Potabilización de agua.</p>	<p>Marcar con x Desastres naturales (.....) La contaminación que rodea al estudiante (.....) Enfermedades de niños/as que se encuentran en situación de riesgo (...X.) Otros:</p>	<p>Marcar con x Desastres naturales (...X...) La contaminación que rodea al estudiante (...X..) Enfermedades de niños/as que se encuentran en situación de riesgo (X.) Otros.....</p>
<p>Estrategias Didácticas o Metodología a implementar:</p>	<p>Marcar con x Aprendizaje cooperativo (...) Aprendizaje basado en problema (...X...) Aprendizaje basado en casos (...X...) Aprendizaje basado en proyectos (...X...) Aprendizaje colaborativo (...) Otros:.....</p>	<p>Marcar con x Aprendizaje cooperativo (...) Aprendizaje basado en problema (.....) Aprendizaje basado en casos (X.) Aprendizaje basado en proyectos (.....) Aprendizaje colaborativo (...) Otros:.....</p>	<p>Marcar con x Aprendizaje cooperativo (...) Aprendizaje basado en problema (.....) Aprendizaje basado en casos (...) Aprendizaje basado en proyectos (...X...) Aprendizaje colaborativo (...) Otros:.....</p>	<p>Marcar con x Aprendizaje cooperativo (X) Aprendizaje basado en problema (.....) Aprendizaje basado en casos (...) Aprendizaje basado en proyectos (.....) Aprendizaje colaborativo (X.) Otros:.....</p>	<p>Marcar con x Aprendizaje cooperativo (...) Aprendizaje basado en problema (.....) Aprendizaje basado en casos (...) Aprendizaje basado en proyectos (...X...) Aprendizaje colaborativo (...) Otros:.....</p>	<p>Marcar con x Aprendizaje cooperativo (...) Aprendizaje basado en problema (.....) Aprendizaje basado en casos (...) Aprendizaje basado en proyectos (...X...) Aprendizaje colaborativo (...) Otros:.....</p>	<p>Marcar con x Aprendizaje cooperativo (X) Aprendizaje basado en problema (.....) Aprendizaje basado en casos (...) Aprendizaje basado en proyectos (...X...) Aprendizaje colaborativo (X.) Otros:.....</p>

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.



Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

Evidencia de Aprendizaje a elaborar:	Marcar con x Mapa conceptual (...X...) Mapa Mental (.....) Cartografía conceptual (.....) Cuadro comparativo (....) Informe de práctica (...X.) Informe de campo (....) Organizadores gráficos (....) Otros:.....	Marcar con x Mapa conceptual (.....) Mapa Mental (.....) Cartografía conceptual (..) Cuadro comparativo (.X.) Informe de práctica (.X.) Informe de campo (....) Organizadores gráficos (..) Otros:.....	Marcar con x Mapa conceptual (...X...) Mapa Mental (.....) Cartografía conceptual (..) Cuadro comparativo (..) Informe de práctica (..) Informe de campo (...X.) Organizadores gráficos (..) Otros:.....	Marcar con x Mapa conceptual (...X...) Mapa Mental (.....) Cartografía conceptual (.....) Cuadro comparativo (...X.) Informe de práctica (....) Informe de campo (....) Organizadores gráficos (....) Otros:.....	Marcar con x Mapa conceptual (...X...) Mapa Mental (.....) Cartografía conceptual (..) Cuadro comparativo (..) Informe de práctica (..) Informe de campo (...X.) Organizadores gráficos (..) Otros:.....	Marcar con x Mapa conceptual (.....) Mapa Mental (.....) Cartografía conceptual (..) Cuadro comparativo (..) Informe de práctica (..) Informe de campo (...X.) Organizadores gráficos (.) Otros:.....	Marcar con x Mapa conceptual (...X...) Mapa Mental (.....) Cartografía conceptual (.....) Cuadro comparativo (X.) Informe de práctica (....) Informe de campo (....) Organizadores gráficos (....) Otros:.....
Instrumento de evaluación a utilizar:	Marcar con x Lista de Cotejo (...X...) Prueba escrita (...X...) Cuestionario (...X...) Otros:.....	Marcar con x Lista de Cotejo (.....) Prueba escrita (.....) Cuestionario (...X...) Otros:.....	Marcar con x Lista de Cotejo (.....) Prueba escrita (.....) Cuestionario (...X...) Otros: Entrevista	Marcar con x Lista de Cotejo (.....) Prueba escrita (...X...) Cuestionario (...X...) Otros:.....	Marcar con x Lista de Cotejo (.....) Prueba escrita (.....) Cuestionario (...X...) Otros: Entrevista	Marcar con x Lista de Cotejo (.....) Prueba escrita (.....) Cuestionario (...X...) Otros: Entrevista	Marcar con x Lista de Cotejo (...X...) Prueba escrita (...X...) Cuestionario (...X...) Otros:.....
Capacitación a Docentes en actividades que se realizan en la educación durante una emergencia.	Del 3 al 7 de junio	Se realizará el día 24 de mayo.	27,28 y 29 de mayo.	27 al 31 de mayo.	27,28 y 29 de mayo.	03 de junio hasta 07 de Junio.	03 de junio hasta 07 de Junio.
Situación de las familias de los alumnos/as en cuanto al lugar de establecimiento temporal de sus hogares (albergues o viviendas provisorias).	Familias que se trasladan en lugares altos. Padre que llevan a sus hijos en su lugar de trabajo	No hubo familias que sale de sus hogares a otras viviendas.	Toda la familia permanece en su casa a pesar de estar inundadas.	Las familias permanecen en la comunidad en sus respectivas casas y a pesar del agua.	Algunas familias se trasladaron en zonas no inundadas como la comisaria y tinglado comunitario.	Algunas familias salieron de la comunidad porque sus casas están inundadas y llevaron a sus hijos.	Algunos padres que trabajan en las colonias llevaron a sus hijos a sus lugares de trabajo y otros se mudaron con familiares cercanos.
Acciones y orientaciones administrativas para la incorporación de alumnos/as en otras instituciones educativas oficiales y privadas subvencionadas más cercanas, si así fuere necesario, para resguardar el debido proceso educativo.	No hay otra institución donde los alumnos podrían incorporar debiendo a la distancia y los caminos inundados.	No hubo instituciones cercanas para incorporar a los alumnos debido a distancias entre uno y otras escuelas que fueron también inundadas.	No cuenta con instituciones oficiales y privadas subvencionadas cercana para trasladar en forma temporal.	Imposible trasladar a los estudiantes a otras instituciones por la distancia.	No se cuenta con instituciones a corta distancia para para el traslado de los estudiantes.	No se pudo trasladar a los alumnos a otra institución oficial, ya que la misma está también en situación de emergencia.	Los traslados de estudiantes a otras instituciones no hicieron, porque las otras instituciones son distantes y los caminos de accesos están inundadas e intransitables.

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.



Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

Estado de los bienes, mobiliarios, equipos de informática y otros de mayor valor de la institución.	No llegó a entrar las aguas en las aulas y no fueron trasladados los mobiliarios y los demás recursos de la institución.	Ningún mobiliario fue trasladado.	Los bienes mobiliarios no fueron trasladados	Los mobiliarios están todos en la institución. Hasta el momento no entra el agua en las aulas.	Están protegidos en las instituciones no están afectados.	Los muebles están en la institución en espacios seguros.	No fue necesario el traslado de bienes mobiliarios, equipo de informática porque la institución aún no está inundada.
Servicios comunitarios en los alrededores de las escuelas en cooperación con organismos locales y agencias relacionados con el sector de agua y saneamiento ambiental a fin de disponer el abastecimiento de agua potable.	La escuela no cuenta con servicios de saneamiento ambiental de agua potable.	La institución, no cuenta con estos servicios de saneamiento ambiental. Se consume agua del aljibe.	No se encuentra organismo y agencias locales del sector agua y saneamiento ambiental para realizar esta actividad.	En la zona no hay ninguna institución que puedan cooperar o asistir en estos casos.	Se trabajará con la enfermera de la comunidad a fin de realizar capacitación para potabilizar las aguas a ser consumidas por los alumnos, docentes y directivos.	No se cuenta con instituciones u organismos y agencias relacionadas al saneamiento y abastecimiento de agua potable. Las aguas potables son extraídas de los aljibes.	En nuestra zona no contamos con ningún organismo que proporcione estos servicios. Carecemos de instalaciones que ayuden a obtener dichos beneficios.
Daños ocasionados por la inundación en la infraestructura escolar	Piso: Húmedo Pared: Con grietas. Techo: Cielorrasos rotos. Sanitario: Derrumbados. Aljibe: En peligro de hundimiento. Otros:	Piso: Húmedo Pared: Regular Techo: Regular. Sanitario: Lleno de agua. Aljibe: Peligro de hundimiento. Otros:	Piso: Húmedo Pared: con fisura Techo: Gotea. Sanitario: Sin inconveniente. Aljibe: Sin inconveniente Otros: Canaleta rotas y mal estado.	Piso: Con mucha humedad. Pared: Con fisuras y son de adobes. Techo: Sin problema. Sanitario: Inundado Aljibe: Hundido y destruido. Otros:	Piso: rotura y humedad Pared: húmedo Techo: sin inconveniente Sanitario: inundados. Aljibe: Con grietas. Otros: Sistema eléctrico dañado en su totalidad por descarga eléctrica.	Piso: Sin inconvenientes. Pared: Están húmedas. Techo: sin inconveniente Sanitario: Los baños están bajo agua, inundadas. Aljibe: Sin inconvenientes. Otros:	Piso: Pared: Techo: Sanitario: Aljibe: Otros: Se detalla en la parte de observaciones.
Nombre y Apellido de los directores de las instituciones afectadas.	Prof. Silvio Méndez	Prof. Osvaldo Wiens	Prof. Sebastian Fernandez	Prof. Martín Romero	Prof. Angel Mongelós	Prof. Cecilio Moreno	Prof. Daniel Britez

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.



Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

PROYECCIÓN Y ACCIONES DEL EQUIPO LOCAL	
Promover proyectos de Solidaridad	A nivel de Supervisión, instituciones educativas de la zona 7 y comunitarias. Y Acompañar proyectos de la ASCIM, Iglesias de la zona, Dirección Departamental de Boquerón.
Capacitación a Directores de Áreas y Directores de Instituciones.	<p>Sobre temas que se deben abordar en las instituciones educativas en situación de riesgos y son los siguientes.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Enfermedades causadas por contaminación de agua. ✓ Higiene personal y de la vivienda. ✓ Desastres naturales (inundación) ✓ Potabilización cacerá del agua. ✓ El cuidado de los aljibes. ✓ Plan de seguridad comunitaria. ✓ Las instituciones de emergencia. ✓ Uso de la letrina o baño. ✓ Tratamiento a la mordedura de serpientes. ✓ Orientaciones médicas para las personas de comunidades indígenas en situación de riesgo.
Orientación y acompañamiento a los directores en relación a los procesos administrativos y pedagógicos.	<p>Orientación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que los padres o encargados de los estudiantes afectados sean convocados a reuniones periódicas a fin de comunicar acciones a ser implementadas para la continuidad del servicio educativo. • Restablecer el ambiente de aprendizaje a través de la realización de actividades pedagógicas integradoras. • Poner a disposición todos los recursos didácticos disponibles de la institución. • Proveer el registro detallado del proceso pedagógico de cada estudiante. • En caso que un docente que un/a docente no cuente con estudiantes o los que asisten son escasos, deberá ejercer funciones complementarias o de apoyo que favorezcan el proceso de enseñanza aprendizaje en la zona de influencia. Será responsabilidad del director/a el registro de su asistencia y de las tareas pedagógicas a ser desarrolladas por el plantel docente. • Acompañamiento: • En todo momento se requiere de una buena cooperación entre las direcciones de instituciones afectadas, la dirección de área educativa y la supervisión para la protección de estudiantes y docentes en situación de riesgo por inundaciones utilizando todos los medios posibles para la buena comunicación. Dando datos veraces y precisos de la situación a través de: informes, actas, memorándum, WhatsApp, radio, mensajes vía celular y otros medios que ayuden a sobre llevar la situación. • Acompañamiento en las proyecciones pedagógicas. • Capacitar a directores y docentes en actividades que se realizan en la educación durante una emergencia acorde a las normativas nacionales • Una vez que mejore las condiciones climáticas y los estados de los caminos de las escuelas afectadas, inmediatamente se asistirá a los estudiantes, docentes y directivos de las instituciones con el equipo técnico de la supervisión. Mediante un cronograma de trabajo consensuado con los directivos de las escuelas.

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

Equipo de Evaluación	Supervisora Administrativa: Lic. Filpa Susana Caballero de Velazco Supervisor Pedagógico: Prof. L. Samuel Miranda Ayala. Director de Área de Educación Escolar Indígena Enlhet Norte. Director de Área Educativa N° 4: Prof. Angel Mongelós Gill. Directores de Instituciones afectadas mencionadas más arriba.
----------------------	---

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.