



## ESPACIO ASCIM 43

Fecha de emisión: 23/10/2024

### La calidad docente define el futuro de nuestros hijos

En la cultura ancestral de los pueblos había personas sabias que compartían su conocimiento con los más jóvenes. Cada pueblo sabía cuáles eran las personas que tenían buenos conocimientos de la naturaleza, de la salud, de la economía y también de buenas reglas de convivencia en la comunidad. Estas personas sabias en el pueblo son muy importantes para transmitir conocimientos a las generaciones siguientes.

Los conocimientos que tienen los seres humanos en el mundo actual son muchísimos, y por eso se ha creado el sistema escolar. La escuela es un lugar muy importante para transmitir de una manera ordenada los conocimientos que se considera valiosos para todos los niños. Estos conocimientos están registrados en los libros de texto de los alumnos. En primer lugar, los niños deben aprender a leer y escribir como también deben aprender a utilizar los números para calcular.

La persona más importante en la escuela es la maestra o el maestro; la que enseña a los niños los conocimientos. Muchos estudios han demostrado que la calidad de la enseñanza depende en gran manera de la calidad de maestros y maestras. Si la maestra o el maestro sabe enseñar, los alumnos leen, escriben y calculan con rapidez al terminar el 3er Grado. Si la maestra o el maestro no saben enseñar, los alumnos van a tener dificultades.

Es por eso, que las comunidades y los pueblos deben cuidar para tener buenos profesores.

Parece que en cada cultura la educación pasa por diferentes etapas:

- a) hay una primera etapa en la cual la comunidad nombra como maestros a personas que no tienen una formación docente. Son personas que les gusta trabajar con niños o que no encuentran otro trabajo. Algunos hacen bien su trabajo, otros no tanto.
- b) Después viene una segunda etapa en la cual la comunidad procura capacitar a sus maestros para que sean mejores. Así le hacen participar de cursos y seminarios para mejorar el trabajo de los maestros. Allí la educación de los alumnos mejora en parte.
- c) Luego viene una tercera etapa en la cual la comunidad se da cuenta que las personas que quieren ser maestros necesitan tener una buena formación docente. Y los mandan a estudiar 3 o 4 años, antes de comenzar con el trabajo de maestro. Recién ahí la educación logra alcanzar mejores niveles.

Estas etapas se pudieron ver en la cultura menonita hace años atrás; estas etapas también se pueden ver en los pueblos indígenas del Chaco Central. Hasta ahora en las comunidades enseñan maestras y maestros que no tienen formación docente, algunos que tienen capacitaciones docentes y otros que terminaron formación docente. Muchos lo hacen bien, otros no tanto.

Estamos en un tiempo donde el nombramiento de docentes en el sector indígena cada vez más pide un título de profesor. El Ministerio de Educación y la Dirección de Educación Indígena saben que es muy importante que los docentes tengan una buena formación. Las



## Centro Educativo Indígena Yalve Sanga

Tel.: 0984 646 787

[colegio@ascim.org](mailto:colegio@ascim.org)

[www.ascim.org](http://www.ascim.org)



maestras y los maestros deben aprender cómo se enseña a leer, cómo se enseña a escribir y cómo se enseña a calcular.

Aquí en el Chaco debemos además tener cuidado con el lugar de formación docente. Existen universidades e institutos que solo quieren ganar dinero y no ofrecen buena formación. Existen universidades e institutos que realmente quieren formar buenos docentes. Para elegir un buen instituto de formación docente, se tiene que tener en cuenta los siguientes aspectos:

- a) ¿Es un curso a distancia o es presencial? El trabajo de maestro es presencial, entonces también la formación docente debe ser presencial. Aunque están muy de moda los cursos a distancia, la formación docente a distancia es problemática.
- b) ¿Cuántas clases de formación docente tiene el IFD o la universidad a la semana? ¿Es solamente los sábados o es de lunes a viernes? La formación docente es mejor cuando el estudio es más intensivo, es decir, las clases se enseñan de lunes a viernes.
- c) ¿Cómo son las prácticas educativas de este IFD o universidad? Hay universidades que no piden prácticas; entonces el estudiante no se va poder preparar correctamente para enseñar.

El Centro Educativo ASCIM en el año 2025 abre un nuevo grupo de formación docente. A continuación, queremos dar algunas informaciones sobre esta formación docente.

1. ¿Cuánto dura el estudio de la formación docente?  
El estudio dura tres años que son divididos en 6 semestres. Es decir, que los estudiantes que pasan todos los exámenes terminarán la formación docente en diciembre 2027.
2. ¿Cuál es el título que ofrece la formación docente?  
Los estudiantes que terminan bien el estudio reciben el título de “Profesor de Educación Escolar Básica 1° y 2° Ciclos”. El título es entregado por el Ministerio de Educación y Ciencias del Paraguay. Esto quiere decir que están autorizados a enseñar desde 1er Grado hasta 6° Grado en todo el país.
3. ¿Cómo es el sistema para ingresar a la formación docente?  
El Ministerio de Educación exige que todos los estudiantes pasen por un curso de ingreso de unos dos meses y luego deben rendir un examen en Castellano, Guaraní y Matemática. En este examen deben alcanzar 60% de puntos. El examen probablemente se realiza en abril.
4. ¿Cómo es el sistema de estudio?  
El estudio contiene clases de lunes a viernes tanto a la mañana como a la tarde. Es un estudio que exige de los estudiantes mucho trabajo y conviene dedicar tiempo completo al estudio. A partir del segundo semestre ya se va a comenzar con observaciones de clases en las escuelas primarias y prácticas de los estudiantes.
5. ¿EL IFD aplica solamente el programa nacional para formación docente?  
No. En el IFD Yalve Sanga desarrollamos un programa que tiene en cuenta la multiculturalidad chaqueña y la base cristiana de la Biblia. Queremos preparar en primer lugar maestros para las comunidades indígenas. Por eso, se incluyen algunas



## Centro Educativo Indígena Yalve Sanga

Tel.: 0984 646 787

[colegio@ascim.org](mailto:colegio@ascim.org)

[www.ascim.org](http://www.ascim.org)



materias sobre temas de educación indígena en Paraguay. También queremos preparar a maestros con valores cristianos; por eso, queremos formar a los estudiantes con conocimientos sobre las verdades de la Biblia y animarlos a que permitan que su vida sea influenciada por la Palabra de Dios.

### 6. ¿Cuál es el perfil para ser estudiante de formación docente?

Las personas interesadas en formación docente deben tener un buen nivel de conocimientos en Castellano y Matemáticas. Además, deben ser personas que tienen muchas ganas de estudiar y de prepararse para una profesión. Es muy útil tener experiencias positivas en el trabajo con niños, tal vez en la iglesia, en una escuela, en actividades especiales. Sobre todo, para ser estudiante de formación docente debe ser una persona que se esfuerza para mejorar en todo sentido.

### 7. ¿Se puede vivir en Yalve Sanga para estudiar?

El Centro Educativo ASCIM tiene espacios para que los estudiantes puedan vivir durante el estudio allí. Existen habitaciones para solteros y también para parejas o familias. Tiene un costo, pero en gran parte la ASCIM subvenciona el estudio y también el alojamiento.

Para terminar:

- En los meses de octubre y noviembre se tiene el tiempo de preinscripción por teléfono. Todos los interesados pueden llamar al 0984-646-787 y recibir las informaciones importantes.
- El 14 de enero del 2025 se inicia el cursillo de ingreso en el Centro Educativo ASCIM de Yalve Sanga.

Es mi deseo que todas las comunidades en el futuro puedan contar con profesores bien formados que dan una buena educación a sus hijos. Como dice John Wooden: **“La profesión del educador contribuye más al futuro de la sociedad que cualquier otra profesión.”**

¡Muchas gracias!